

Program aktualizáčného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu: „Možnosti uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy pri zdravotníckom zariadení“

Číslo programu: PK/124/2025

Poskytovateľ: Materská škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 83340 Bratislava

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci materskej školy

Druh vzdelávania: aktualizáčné vzdelávanie

Rozsah vzdelávacieho programu: 10 hodín

Hlavný cieľ – pedagogickí zamestnanci:

prehľbovať a rozširovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti:

- inkluzívneho vzdelávania,
- desegregačných stratégií,
- prevencie segregácie, diskriminácie a šikanovania,
- podpory pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy v špecifickom prostredí nemocničnej materskej školy,

Forma výučby: Prezenčná 1. - 5. časť

Špecifické ciele:

- oboznámiť pedagogických zamestnancov s obsahom „Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie“,
- aplikovať princípy inkluzívneho vzdelávania do praxe,
- posilniť zručnosti pedagogických zamestnancov pri využívaní stimulačných, terapeutických a preventívnych aktivít,
- identifikovať a analyzovať možné bariéry inkluzívnej kultúry,
- inovovať výchovno-vzdelávaciu činnosť so zámerom tvorby a rozvíjania inkluzívnej kultúry školy,
- rozvíjať komunikačné a kooperatívne kompetencie pedagogických zamestnancov spolupráci s rodičmi hospitalizovaných detí, zdravotníckym personálom, odbornými zamestnancami nemocníc a ZPP.

Pedagogický zamestnanec absolvovaním vzdelávania:

- získa profesijné kompetencie v oblasti legislatívne novelizovaného školského zákona, inkluzívneho predprimárneho vzdelávania zdravotne znevýhodnených detí, na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí,
- implementuje vybrané desegregačné, stimulačné a aktivity do výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- prepojí získané teoretické poznatky s praxou v kontexte budovania proinkluzívneho vzdelávania, ktorého základom je vzájomná tolerancia, podpora v zmysle komplexného rozvoja chorého a zdravotne znevýhodneného dieťaťa v materskej škole,
- aktívne spolupracuje s rodičmi, odbornými zamestnancami nemocníc a ZPP.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma vzdelávania	Dotácia hodín
Legislatívne a etické východiská inkluzívneho vzdelávania Antidiskriminačný zákon, Štandard desegregácie, Charta práv hospitalizovaného dieťaťa, Etický kódex učiteľky materskej školy. Povinnosti a kompetencie PZ v súlade s platnou legislatívou. Implementácia štandardov desegregácie do výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.	Prezenčná 1. časť	2 h
Desegregačné, stimulačné a intervenčné aktivity Tvorba a implementácia desegregačných aktivít do ŠkVP a plánov VVČ. Príklady dobrej praxe z VVČ v rámci nemocničného prostredia. Využívanie hrovej, muzikoterapeutickej, artefietickej a inej terapie.	Prezenčná 2. časť	2 h
Inkluzívna prax v prostredí nemocničnej MŠ Princípy a stratégie inklúzie v predprimárnom vzdelávaní detí chorých a zdravotne oslabených Individuálny prístup a diferenciacia vzdelávania podľa zdravotného stavu a potrieb detí. Adaptácia detí na nemocničné prostredie	Prezenčná 3. časť	2 h
Diagnostika a podporné opatrenia Pedagogická a špeciálno-pedagogická diagnostika s využitím digitálneho nástroja i-Sophi 5-7. Aktívna komunikácia a spolupráca s rodičmi, zdravotníckym personálom, OZ nemocníc a ZPP. Podporné stimulačné a intervenčné aktivity.	Prezenčná 4. časť	2 h
Spolupráca a komunikácia Identifikácia bariér inkluzívnej klímy. Tvorba a rozvíjanie inkluzívnej kultúry školy. Budovanie pozitívneho imidžu školy.	Prezenčná 5. časť	2 h
Spolu		10 h

Realizácia vzdelávacieho programu:

- **1. časť/september 2025:** Úvodné stretnutie, aktuálna legislatíva v oblasti inkluzívneho vzdelávania, prevencia segregácie, šikanovania a vyčleňovania a nastavenie priorít; Plán desegregácie vo VVČ materskej školy. (2 h)
- **2.časť/november 2025:** Workshop k tvorbe desegregačných, stimulačných a intervenčných aktivít a metód. (2 h)
- **3. časť/január 2026:** Pozitívna psychológia v škole, diagnostika a podporné opatrenia v praxi. (2 h)
- **4. časť/február 2026:** Dopad zdravotného znevýhodnenia dieťaťa /diagnózy/ na jeho vzdelávanie, princípy výchovy a vzdelávania dieťaťa so zdravotným znevýhodnením (2 h)
- **5. časť/apríl 2026:** Budovanie inkluzívnej klímy školy, práca s rodičom a podpora rodiny dieťaťa so zdravotným znevýhodnením (2 h)

Metódy a formy práce:

- prednášky,
- workshopy a praktické ukážky,
- diskusie a výmena skúseností,
- tímová práca a riešenie modelových situácií,
- samostatné štúdium odborných materiálov.

Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- prezenčne
- absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu,
- prezenčná komunikácia, reflexia (diskusia),
- spätnoväzbový dotazník (anonymné hodnotenie aktualizačného vzdelávania).

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu (kategória, podkategória, kariérový stupeň, kariérová pozícia)

Garant:

- Mgr. Zuzana Sopúchová, riaditeľka materskej školy, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Lektor:

- Mgr. Lenka Tilešová, vedúca metodického združenia, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
- Mgr. Zuzana Sabelová, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- Mgr. Božena Mešťanová, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- Mgr. Andrea Kočicová, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- Mgr. Zuzana Wolfová, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou