

MESIAC	OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
9.	Doma a v materskej škole	Vitajte v materskej škole Ja a moja rodina Kde bývam - mesto, dedina Doprava a bezpečnosť na ceste Babie leto
10.	Farby jesene	Jesenné práce na poli a v záhrade Počasie a oblečenie Rastliny a plody jesene Tajomstvo lesa - stromy, kríky, huby Voľne žijúce zvieratá
11.	Chráňme si zdravie	Ľudské telo Zdravie a choroba Ľudia a ich práca Časové vzťahy Haloween - nebojme sa strašidielok
12.	Vôňa Vianoc	Mikuláš, čo mi dáš? Adventný čas. Darček pod stromček. Nesieme Vám koledu
1.	Kúzlo zimy	Pani Zima Zimné hry a športy Zvieratká v zime Kráľovstvo snehu a ľadu Počítač je kamarát
2.	Svet okolo nás	Predmety a ich vlastnosti Karneval Vtáky v zime, starostlivosť o vtáky Tradičné remeslá
3.	Kniha - môj priateľ	Prišla na svet kniha Na polici v knižnici Slniečko sa zobudilo Od semienka k rastlinke Na hospodárskom dvore
4.	Svieža jar	Veľká noc Putovanie vodnej kvapky Zdravá krajina Vesmír a jeho záhady Život stromov
5.	Srdce dokorán	Neživá príroda Deň matiek Na lúke a pri vode Záhradné a lúčne kvety Slovensko - môj domov, moja vlasť
6.	Veselé leto	Medzinárodný deň detí Spoznávame svet Exotické a cudzokrajné zvieratá Morský svet Hurá prázdniny

Výkonové štandardy,
ku ktorým, z dôvodu ich priebežného dosahovania v prirodzených každodenných situáciách,
nie je potrebné zámerné plánovať vzdelávacie aktivity. Plánujú sa hrať a činnostiach podľa výberu detí.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Hovorená reč

- ✓ nadväzovať rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelým
- ✓ reagovať na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiavať očný kontakt
- ✓ prispôbovať používanie jazyka sociálnym situáciám a vzťahom
- ✓ poznať a dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu

Písaná reč

- ✓ vnímať písanú reč (zrakom, hmatom)
- ✓ reagovať na písanú reč (pohybmi, mimikou, gestami, zvukmi, slovne)
- ✓ používať knihu správnym spôsobom
- ✓ sedieť správne a dodržiavať primeranú vzdialenosť očí od podložky pri kreslení a grafomotorických činnostiach
- ✓ držať správnym spôsobom ceruzku a vyvíjať primeranú intenzitu tlaku na podložku pri kreslení a grafomotorických činnostiach

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Orientácia v čase

- ✓ poznať svoj vek, príp. ročné obdobie, mesiac svojho narodenia

Ľudia v blízkom a širšom okolí

- ✓ predstaviť sa menom a priezviskom
- ✓ poznať mená svojich rovesníkov a učiteľiek v triede
- ✓ nadväzovať adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými

Základy etikety

- ✓ pozdraviť a odzdraviť vzhľadom na aktuálnu situáciu
- ✓ používať prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu
- ✓ rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- ✓ správať sa ohľaduplne k deťom i dospelým

Ľudské vlastnosti a emócie

- ✓ spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov
- ✓ sústrediť sa na činnosť na základe vlastných vôľových vlastností
- ✓ dokončiť individuálnu alebo skupinovú činnosť

Prosociálne správanie

- ✓ počúvať v rozhovore iných (deti aj dospelých)
- ✓ rozlišovať vhodné a nevhodné správanie
- ✓ požiadať o pomoc a poďakovať za pomoc od druhých
- ✓ poskytnúť pomoc
- ✓ obdariť druhých
- ✓ podeliť sa o veci
- ✓ oceniť dobré skutky
- ✓ presadzovať sa v hre alebo činnosti prijateľným spôsobom
- ✓ nenásilne riešiť konflikt
- ✓ odmietajú nevhodné správanie
- ✓ uvedomiť si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania
- ✓ poznať na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti

ZDRAVIE A POHYB

Zdravie a zdravý životný štýl

- ✓ osvojiť si správne držanie tela v stoji a v sede

Hygiena a sebaobslužné činnosti

- ✓ zvládnuť základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa, čistenie zubov a pod.)
- ✓ zvládnuť základné sebaobslužné činnosti (obliekanie, vyzliekanie, prezúvanie, zaväzovanie šnúrok a pod.) a návyky správneho stolovania (jesť s príborom, udržiavať čistotu pri jedle a pod.)
- ✓ udržiavať poriadok vo svojom okolí

Pohyb a telesná zdatnosť

- ✓ vnímať pri pohybe svalové napätie a dýchanie,
- ✓ orientovať sa v priestore,
- ✓ uplatniť v pohybových činnostiach vlastnú lateralitu,
- ✓ ovládať základné lokomočné pohyby,
- ✓ zaujať základné polohy, postoje podľa pokynov,
- ✓ manipulovať s rôznymi predmetmi, náčiním (rukami, nohami, kolenami, gúľanie, nosenie, zdvíhanie, podávanie, hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie a pod.),
- ✓ ovládať niektoré vybrané akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo vlastnej osi,
- ✓ rytmizovať základné lokomočné pohyby a tanečné kroky v súlade s rytmom hudby alebo hry na telo,
- ✓ dodržiavať pravidlá v pohybových hrách,

Výkonové a obsahové štandardy na tému ĽUDSKÉ PRÁVA A PRÁVA DIEŤAŤA.

Vlastné vytvorené štandardy, ktoré sú súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť/podoblasť prosociálne správanie

V učebných osnovách sú uvedené ako štandardy dosahované priebežne, v prirodzených každodenných situáciách. Preto k nim nie je potrebné zámerné plánovať vzdelávacie aktivity.

Plánujú sa v hrách a činnostiach podľa výberu detí.

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Poznať na elementárnej úrovni svoje práva a zároveň aj svoje povinnosti.	Chápať význam práv dieťaťa; rozlišovať medzi tým, na čo má dieťa právo a po čom túži; uvedomiť si, že okrem svojich práv máme aj povinnosti a to, že v rodine členovia navzájom spolupracujú a pomáhajú si.
Poznať vlastnú jedinečnosť, poznávať a rešpektovať jedinečnosť iných.	Akceptácia seba a iných; akceptovanie inakosti; ohľaduplnosť.
Prijať názorovú odlišnosť iných detí a obhajovať vlastné názory.	Deti majú právo na odlišnosť; pritom sú si všetky rovné; majú právo prijateľným spôsobom obhajovať vlastné názory a zároveň rešpektovať názory a odlišnosť iných - vypočuť si názor iných detí; pozeráť na svet aj očami druhých; asertívne vyjadriť vlastný názor.
Formovať sebareguláciu správania, schopnosť nezištne pomáhať iným, mať vnútorné uspokojenie z tejto pomoci.	Tvoríť a dodržiavať triedne pravidlá správania sa; aktívne sa zapojiť do aktivít pomoci a solidárnosti; hľadať možnosti riešenia problému.
Rozvíjať sociálnu empatiu, osvojiť si vzory správania a vyjadriť vlastné pocity.	Deti majú právo na rodinu, právo hrať sa, stretávať sa s kamarátmi - vcítiť sa do pocitov iných; uplatňovať návyky kultúrneho správania a spoločenských pravidiel.
Vedieť oceniť vlastnosti svojho kamaráta, vyhnúť sa predsudkom a prípadným rodovým stereotypom.	Sme si rovní bez rozdielu rasy a pohlavia; akceptácia inakosti; spolupráca; zodpovednosť; prejavy solidarity.
Uvedomiť si pocit strachu, vyjadriť ho navonok a vedieť ho zo seba uvoľniť.	Deti majú právo vyrastať v prostredí, v ktorom sa nebudú cítiť ohrozené, nebezpečne – prekonávať strach z neznámeho; zvládať záťažové situácie; získať odvahu.
Vyhľadávať nové informácie o rozmanitosti sveta, iných krajinách a kultúrach z rôznych zdrojov.	Internetové, encyklopedické, literárne, hudobné, výtvarné zdroje atď.
Zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým, osobám so zdravotným postihnutím, multikultúrnej a socioekonomickej rozmanitosti ľudstva.	Ochraňovať záujmy a práva chorých a zdravotne oslabených detí predškolského veku v zmysle Charty práv hospitalizovaného dieťaťa a Desatora hospitalizovaného dieťaťa, Rešpektovať multikultúrnu a socioekonomickú rozmanitosť detí.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti orientované na tému ĽUDSKÉ PRÁVA A PRÁVA DIEŤAŤA:

- činnosti vo dvojiciach/skupinách,
- situačné metódy,
- brainstorming,
- kladenie otázok (hypotetické, provokačné otázky na povzbudenie a podporu, na vyjadrenie názoru a preverovanie),
- bzučiaca skupina (konfrontovanie svojich pocitov v dvojici, resp. trojici),
- skupinové učenie,
- zážitkové učenie,
- kooperatívne učenie.

SEPTEMBER	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Doma a v materskej škole	Vitajte v materskej škole
	Ja a moja rodina
	Kde bývam - mesto, dedina
	Doprava a bezpečnosť na ceste
	Babie leto
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Prostredníctvom jednotlivých tém sa deti oboznamujú s prostredím našej materskej školy v zdravotníckom zariadení, so zdravotníckym personálom a učiteľkami v triede, predstavujú sa menom a priezviskom, osvojujú si sebaobslužné činnosti, rozvíjajú si základné lokomočné pohyby, učia sa orientovať v časových vzťahoch jedného dňa. Postupne poznávajú štruktúru rodiny, rozlišujú jednotlivých členov a orientujú sa v príbuzenských vzťahoch vo vlastnej rodine. Pri rozhovoroch a hrách o rodine si prehľbujú pozitívny vzťah k domovu, intuitívne vedia, že rodina je miestom istoty, bezpečia a lásky. Deti sa oboznamujú s miestom svojho bydliska a jeho okolia oboznamujú sa s geografickými pojmami. Postupne sa učia rozlišovať rozdiely medzi mestom a dedinou a vedieť čo je miestom jeho bydliska. Orientujú sa v najbližšom aj širšom okolí a poznajú účel niektorých významných budov typických pre mesto či dedinu. Rozlišujú, priradujú a triedia dopravné prostriedky podľa miesta pohybu a zoznamujú sa s pravidlami cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť. Poznávajú, opisujú prírodné javy ovplyvnené počasím a rozlišujú ročné obdobie - jeseň podľa typických znakov. Uplatňujú a rešpektujú si návyky kultúrneho správania sa a spoločenských pravidiel, učia sa pozdraviť, poďakovať a požiadať o pomoc, hodnotiť svoje vlastné schopnosti v rôznych činnostiach a vyjadrujú elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných. Počúvajú s porozumením rôzne literárne žánre, učia sa správne a zreteľne vyslovovať všetky hlásky a hláskové skupiny. Vyjadrujú náladu piesne prirodzeným kultivovaným spôsobom, rytmizujú riekanky a piesne hrou na telo, zhotovujú výtvary z rozmanitého materiálu rôznymi technikami a rôznymi umeleckými prostriedkami vyjadrujú pocity a dojmy z rozprávok. Poznávajú, rozlišujú, triedia a určujú niektoré priestorové geometrické tvary a rozoznávajú základné farby. Citlivo vnímajú krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť, rozprávajú pocity, zážitky a dojmy zo starostlivosti o prírodu.</p>	

OKTÓBER	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Farby jesene	Jesenné práce na poli a v záhrade
	Počasie a oblečenie
	Rastliny a plody jesene
	Tajomstvo lesa - stromy, kríky, huby
	Voľne žijúce zvieratá
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Obsahový celok sa zameriava na oboznamovanie sa s pestovaním a úžitkom poľnohospodárskych plodín. Deti spoznávajú niektoré stroje poľnohospodárskej techniky a ich prínos pre človeka pri prácach na poliach, v sadoch či záhradách. Oboznamujú sa s prírodnými javmi ovplyvnenými jesenným počasím. Deti pri pozorovaní a bádaní opisujú a zaznamenávajú počasie ako dážď, búrka, vietor, dúha, hmla...a určujú ako sa správne obliekať vzhľadom na počasie. Deti spoznávajú jednotlivé druhy ovocia, zeleniny, triedia ich podľa druhu a miesta ich výskytu, učia sa chápať ich význam pre zdravie človeka. Oboznamujú sa s jedlými a nejedlými hubami, učia sa rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva pri zakázanej manipulácii s neznámymi prírodninami a určujú spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou. Prostredníctvom jednotlivých tém deti objavujú rozmanitosť lesa, rôzne druhy rastlín a živočíchov v lese. Uvedomujú si, že les tvorí dôležitú súčasť životného prostredia a učia sa chápať jeho význam pre život a zdravie človeka. Deti spoznávajú a pomenúvajú niektoré voľne žijúce zvieratá na našom území a ich mláďatá, charakterizujú ich typické znaky, životné prejavy a rôznorodosť spôsobu ich života. Deti si rozširujú aktívnu a pasívnu slovnú zásobu prostredníctvom manipulácie s knihou, prezerania ilustrácií a reprodukovania textov z kníh, formulujú gramaticky správne jednoduché vety, rozvité vety a súvetia. Osvojujú si , detské piesne a riekanky, vytvárajú originálne inštrumentálne doprovody aj pohybové improvizácie. Priradujú, triedia a usporadúvajú predmety podľa určitých kritérií, manipulujú s rôznymi predmetmi., orientujú sa v priestore, rovne a rade. Prejavujú vzťah a ochrannárske postoje k prírodnému prostrediu aj k vlastnému zdraviu a stvárajú ich prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov.</p>	

NOVEMBER	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Chránime si zdravie	Ľudské telo
	Zdravie a choroba
	Ľudia a ich práca
	Časové vzťahy
	Haloween - nebojme sa strašidielok
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Jednotlivé témy obsahového celku približujú deťom pochopenie zdravia ako prioritnej hodnoty človeka. Deti si utvárajú pozitívne postoje, ktoré spočívajú v úcte k svojmu zdraviu a k zdraviu iných v bežných i krízových situáciách, k zdravému životnému štýlu, k prevencii ochorení a úrazov, k praktickým zručnostiam, ktoré prispievajú k upevňovaniu a ochrane vlastného zdravia. Rozlišujú zdravé a nezdravé potraviny, dodržiavajú zásady ochrany zdravia s pomocou dospelých, zoznamujú sa so stavbou ľudského tela, funkciou jednotlivých orgánov a s dentálnou hygienou. Deti si podporujú kritické myslenie pri zdôvodňovaní a argumentácií rozlišovania príčin možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia a vyjadrujú pozitívne postoje k svojmu telu prostredníctvom rôznych umeleckých výrazových prostriedkov. Na základe pozorovania a diskusie sa oboznamujú s rôznymi súčasnými povolaniami a niektorými tradičnými remeslami, učia sa pochopiť obsah pracovnej náplne jednotlivých povolání a význam práce ako takej. Poznávajú, slovne opisujú a umelecky stvárajú rozmanité ľudské činnosti, v hrách napodobňujú prácu rodičov, získavajú praktické zručnosti pri jednoduchých pracovných činnostiach. Orientujú sa v časových vzťahoch jedného dňa, v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov denných činností. Prostredníctvom zážitkového učenia, ktoré je spojené so zábavnými hrami, vytváraním halloweenských masiek si deti odbúravajú strach z tmy a strašidiel a uplatňujú si vlastnú tvorivosť a fantáziu pri práci s prírodninami. Deti vyberajú a triedia predmety podľa určitých kritérií, priradujú čo k čomu patrí, pri riešení jednoduchých úloh spoznávajú niektoré matematické pojmy a symboly. Získavajú nové informácie prostredníctvom IKT, porovnávajú ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vedia z iných zdrojov. Reagujú výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety, pozorujú, experimentujú a bádajú s vybranými prírodnými javmi, imitujú tanečné prvky v jednoduchých choreografiách, riekanky a hudobné skladby vyjadrujú prostriedkami tvorivej dramatiky a vytvárajú si pozitívny vzťah k pohybu ako neoddeliteľnej súčasť zdravého životného štýlu.</p>	

DECEMBER	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Vôňa Vianoc	Mikuláš, čo mi dáš?
	Adventný čas.
	Darček pod stromček.
	Nesieme Vám koledu
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Prostredníctvom jednotlivých tém deti spoznávajú zvyky našej tradičnej kultúry, ktoré súvisia s obdobím adventu. Víťanie Mikuláša je sprevádzané anjelom a čertom a ich príchod predstavuje pre deti silný citový zážitok, pri ktorom zabudnú na chorobu a prostredie, v ktorom sa nachádzajú. Deti sa učia sebareflexii, na základe ktorej vedú identifikovať pozitívne a negatívne správanie, osvojujú si činnosti rozvíjajúce ich osobnostné a sociálne kompetencie. Aktívne sa podieľajú na príprave vianočnej výzdoby interiérov jednotlivých oddelení, samostatne vyrobenými ozdobami krásia stromček, osvojujú si básne a piesne s vianočnou a zimnou tematikou. Orientujú sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami a prostredníctvom rozlišovania podstatných znakov. Počúvajú s porozumením poéziu a prozaické žánre a postupne spoznávajú na konkrétnych textoch rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života. Porovnávajú a určujú počet predmetov v skupine, merajú ich neštandardnými jednotkami dĺžky a vzdialenosti a prostredníctvom digitálnych pomôcok sa pohybujú v štvorcovej sieti. Hravo experimentujú s farbami, modelujú, zhotovujú výtvary z rôzneho materiálu, rôznymi technikami, vnímajú a pozorujú krásu umeleckých diel, vyjadrujú zážitky z hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami. V pohybových činnostiach uplatňujú vlastnú lateralitu,</p>	

zaujímajú základné polohy a postavenia podľa pokynov, rešpektujú, dodržiavajú pravidlá a vzájomne spolupracujú . Všetky činnosti smerujú k spoločnému emocionálnemu zážitku a nesú sa v sviatočnej atmosfére Vianoc..

JANUÁR	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Kúzlo zimy	Pani Zima
	Zimné hry a športy
	Zvieratká v zime
	Kráľovstvo snehu a ľadu
	Počítač je kamarát
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Obsahový celok sa zameriava na oboznamovanie detí s ročným obdobím zimy s jej charakteristickými znakmi, na poznávanie rôznych druhov zimných športov, prostredníctvom ktorých si deti utvárajú pozitívne postoje k pohybu ako prostriedku upevňovania zdravia a zdravého životného štýlu, ale aj ako predchádzať možným úrazom pri ich vykonávaní. Deti spoznávajú jednotlivé druhy zvierat, ktoré prezimujú v našich podnebných podmienkach, prejavujú im svoju náklonnosť, záujem a pozitívne vzťahy v zimnom období a uplatňujú praktické skúsenosti napr. pri ich pravidelnom prikrmovaní. Vytvárajú si pozitívny vzťah k živej a neživej prírode, osvojujú si ochranné postoje, učia sa citlivo vnímať krásy prírody, jej čaro a jedinečnosť. Zákonitosti fyzikálnych a prírodných javov objavujú pomocou hier, pozorovaním, skúmaním a experimentovaním. Prostredníctvom digitálnej technológie ako sú stabilný počítač, prenosný počítač (laptop) či digitálne hračky si deti utvárajú základy digitálnej gramotnosti, učia sa s nimi manipulovať, ovládať ich a používať. Vyfarbujú čiary a uzavreté plochy, hľadajú a prenášajú predmety na určené miesto, spájajú body do obrazcov, kreslia jednoduché mapy, riešia bludiská a iné interaktívne úlohy v detských edukačných programoch. Deti uplatňujú spisovnú podobu jazyka, formulujú gramaticky správne jednoduché vety a súvetia, prejavujú záujem o niektoré písmená abecedy, rozprávajú na základe ilustrácie vlastný jednoduchý príbeh. Deti rozhodujú o pravdivosti a nepravdivosti jednoduchých tvrdení, čím si vytvárajú elementárne základy logiky. Využívajú hudobné nástroje Orffovho inštrumentácia na vyjadrenie charakteru, nálady piesne a skladby, umelecky stvárajú prírodu, najbližšie okolie, modelujú, plošne a priestorovo zobrazujú ľudskú a zvieraciu postavu ale aj rozmanité ľudské činnosti. V rôznych pohybových činnostiach deti ovládajú niektoré akrobatické zručnosti, vytvárajú si adekvátne postoje k športu, pri grafomotorických cvičeniach si rozvíjajú jemnú motoriku, vizuálno-motorickú koordináciu pohybu ruky, zápästia a prstov pri cielenom pohybe.</p>	

FEBRUÁR	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Svet okolo nás	Predmety a ich vlastnosti
	Karneval
	Vtáky v zime, starostlivosť o vtáky
	Tradičné remeslá
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Prostredníctvom jednotlivých tém si deti rozvíjajú zmyslové vnímanie pri manipulácii s rôznymi hračkami, predmetmi a materiálmi, skúmajú ich vlastnosti a možnosti využitia. Zhotovujú výtvary zo skladačiek a stavebníc z rozmanitého materiálu, s využitím fantázie tvoria vlastné, ale aj spoločné kompozičné celky. Deti sa oboznamujú s ľudovými tradíciami a zvykmi v období fašiangov, aktívne sa zapájajú do prípravy karnevalu, uplatňujú si výtvarné a pracovné zručnosti zhotovovaním karnevalových masiek a rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami vyjadrujú svoje aktuálne pocity, dojmy a zážitky z osláv. Na základe pozorovania a diskusie sa deti oboznamujú s niektorými tradičnými remeslami a rôznymi súčasnými povolaniami . Napodobňujú prácu rodičov v hre, pohybovo stvárajú rozmanité pracovné činnosti a snažia sa pochopiť ich význam. Deti sa učia prejavovať svoju náklonnosť, záujem a pozitívne vzťahy k vtákom v zimnom období, uplatňujú praktické skúsenosti pri starostlivosti o vtáky, napr. pri výrobe krmidla a ich pravidelnom prikrmovaní v lese ale aj v najbližšom okolí. Deti si osvojujú správnu a zreteľnú výslovnosť všetkých hlások a hláskových skupín, orientujú sa v zvukovej štruktúre slova, vnímajú rytmus reči a zvukovú podobnosť slov - rým. Pri manipulácii s predmetmi porovnávajú a určujú počet a vlastnosti predmetov v skupine, získavajú elementárne základy práce s digitálnymi technológiami. Deti rytmizujú základné lokomočné pohyby hrou</p>	

na telo, počúvajú hudobné skladby, piesne a spev učiteľky s citovým zaangażovaním, vyjadrujú ich prostredníctvom tvorivej dramatiky a uplatňujú tanečné prvky v jednoduchých choreografiách. Hravo experimentujú s farbami, kreslia, maľujú, plošne aj priestorovo zobrazujú ľudskú a zvieraciu postavu a umelecky stvárnajú vlastné pocity a dojmy z výtvarného diela.

MAREC	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Kniha - môj priateľ	Prišla na svet kniha
	Na polici v knižnici
	Slniečko sa zobudilo
	Od semienka k rastlinke
	Na hospodárskom dvore
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Obsahový celok sa zameriava na písanú kultúru, rôznorodosť zdrojov a žánrov písanej reči, deti spoznávajú knihu ako kultúrny artefakt - jej význam a proces jej tvorby. Pri činnostiach s knihou sa oboznamujú s pojmami ako autor, spisovateľ, ilustrácia a prejavujú záujem o niektoré písmená abecedy. Deti rozoznávajú rôzne druhy písanej kultúry - knihy, noviny aj časopisy, rozvíjajú si správne zaobchádzanie s nimi. Učia sa orientovať v literárnych žánroch ako ľudová rozprávka, autorská rozprávka, báseň, príbeh, bájka, informačný tex. Pri počúvaní, reprodukovani a dramatisovaní príbehov a rozprávok si deti rozvíjajú kultivovaný rečový prejav, jazykové schopnosti a prehlbujú si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu. Prostredníctvom pravidelného čítania, pestrej ponuky textových žánrov a možnosti výberu si upevňujú čitateľské návyky. Deti sa oboznamujú s charakteristickými znakmi jarného ročného obdobia, premenami prírody pod vplyvom postupného otepľovania sa. Poznávajú niektoré druhy kvetov, rastlín a ich častí. Učia sa o význame rastlín liečivých a nebezpečenstve jedovatých, rozlišujú typické znaky ochorenia a zdravia a možnosti poškodenia zdravia. Nadobúdajú vedomosti o životných prejavoch rastlín ako je klíčenie, rast a rozmnožovanie. Pri pokusoch objavujú význam svetla, tepla, vzduchu a vody pre život rastlín. Deti sa oboznamujú s hospodárskymi zvieratami a ich mláďatami, spoznávajú a rozlišujú ich typické znaky, životné prejavy, zvuky, spôsob a miesto života. Učia sa, aký význam a úžitok majú hospodárske zvieratá a poznávajú produkty živočíšneho pôvodu. Deti sa orientujú v usporiadanom rade, uplatňujú dramatisáciu v plošnej aj priestorovej orientácii, výtvarne vyjadrujú svoje predstavy o svete, realizujú rytmický sprievod k riekankám a piesňam, osvojujú si pravidlá, rešpektovanie a vzájomnú spoluprácu pri pohybových hrách.</p>	

APRÍL	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Svieža jar	Veľká noc
	Putovanie vodnej kvapky
	Zdravá krajina
	Vesmír a jeho záhady
	Život stromov
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Prostredníctvom jednotlivých tém obsahového celku deti poznávajú ľudové tradície a zvyky Veľkej noci. Tvorja, vyrábajú veľkonočné dekorácie, spievajú, počúvajú a recitujú ľudovú slovesnosť., prezentujú svoje skúsenosti z prežívania veľkonočných sviatkov vo vlastnej rodine. Deti si rozvíjajú pozitívne postoje k prírode, utvárajú si základy environmentálneho vedomia, spoznávajú význam prírody pre človeka. Tematické uchopenie Dňa Zeme poskytuje široké možnosti posilňovania ochranných postojov k prírode a spoluzodpovednosti za kvalitu životného prostredia, pričom sa deti oboznamujú s významom starostlivosti o prírodné prostredie a s rozumným využívaním prírodných zdrojov pre životné potreby človeka. Vykonávajú činnosti ako separovanie odpadu, tvorenie s odpadových materiálov, upratovanie svojho okolia, experimentovanie s pôdou, vodou, vzduchom, živými aj neživými súčasťami prírody. Uvedomujú si, že aj ony môžu prispieť k ochrane životného prostredia. Experimentovaním a skúmaním sa deti oboznamujú s kolobehom vody v prírode, utvárajú si predstavy o prítomnosti vody v prírode v jej kvapalnom, pevnom aj plynnom skupenstve, spoznávajú dôležitosť vody pre rastliny, živočíchy a pre človeka. Prostredníctvom encyklopédií, atlasov, detskej literatúry a sledovaním dokumentov o vesmíre sa deti oboznamujú s vesmírnymi telesami ako Zem, Slnko, Mesiac a hviezdy, poznávajú možnosti a spôsoby, pomocou ktorých človek skúma vesmír. Deti si rozširujú elementárne poznanie o význame</p>	

stromov v lese, v záhrade i v meste, učia sa vážiť si životné prostredie, vytvárajú si postoje k správaniu iných, rozlišujú pozitívne i negatívne charakterové vlastnosti ľudí na základe reálnych i fiktívnych situácií, vyjadrujú a opisujú vlastné aktuálne emócie. Pri počúvaní s porozumením deti predvídajú dej a domýšľajú si obsah textu, osvojujú si rytmickú štruktúru slova na úrovni slabiky. V spojitosti s manipuláciou s predmetmi alebo hračkami si deti osvojujú základné početné úkony v číselnom rade od 1 do 10, rozvíjajú si hmatové a sluchové vnímanie počtu a uplatňujú si konštrukčnú, technickú a priestorovú tvorivosť. Deti využívajú hudobné nástroje Orffovho inštrumentácia na vyjadrenie charakteru, nálady piesne a skladby, reagujú výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety, verbálne ale aj rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami vyjadrujú vlastné predstavy o svete, rozvíjajú si pohybové schopnosti, zaujímajú adekvátne postoje k pohybu a športovým aktivitám ako k prostriedku upevňovania zdravia.

MÁJ	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Srdce dokorán	Neživá príroda
	Deň matiek
	Na lúke a pri vode
	Záhradné a lúčne kvety
	Slovensko - môj domov, moja vlasť
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Obsahový celok je zameraný na skúmanie rozkvitajúcej prírody, jej rastlinného, hmyzieho mikrosveta a sveta neživej prírody. Ťažisko je v rozvíjaní prírodovednej gramotnosti u detí, schopnosti systematického skúmania a pozorovania bohatosti a rôznorodosti rastlinnej a živočíšnej ríše v neskoršom jarnom období. Deti si rozširujú poznanie z oblasti života hmyzu a vodných živočíchov. Rozlišujú vodné toky a život okolo nich. Poznávajú časti tela hmyzu, spôsob jeho pohybu či výskytu v prostredí. Učia sa chápať význam hmyzu pre prírodu aj človeka a postupne si utvárajú pozitívny vzťah k tejto časti prírody. Deti sa aktívne zapájajú do príprav osláv Dňa matiek, rozširujú si a upevňujú citové vzťahy k členom svojej rodiny, k svojmu domovu, ale aj ku kamarátom či učiteľkám. Poznávajú záhradné a lúčne kvety, spôsoby starostlivosti o ne, učia sa ich pomenovať, rozlišovať, triediť a porovnávať. Deti sa oboznamujú s našou vlasťou - Slovenskom, ktorého hlavným mesto je Bratislava, utvárajú si základy národného povedomia, rozvíjajú si vnímanie slovenskej spolupatričnosti, lásku k vlasti. Prostredníctvom poznávacích a zážitkových aktivít sa deti oboznamujú s krásou našej krajiny, s jej dominantami, so štátnymi symbolmi, folklórom, tradíciami či históriou. Deti si aktívnym počúvaním osvojujú charakteristiky rôznorodých prozaických i poetických žánrov literatúry, v analyticko-syntetických činnostiach so slovami sluchom rozlišujú začiatočnú hlásku slova. Dokresľujú obrázky podľa pokynov s využitím pravoľavej orientácie v rovine a v rade, riešia interaktívne úlohy v detských edukačných programoch. Zručnosti a praktickú tvorivosť si deti rozvíjajú pri vytváraní produktov z prírodnin prostredníctvom využitia rôznych pracovných a výtvarných techník. Pri hudobno-pohybových hrách vnímajú súlad pohybu, hudby a tela, v hrových činnostiach a prostredníctvom výtvarného, HPH, literárneho alebo dramatického umenia sa učia prejavovať svoje emócie, rozvíjajú si pocit sociálnej zakotvenosti, spolupatričnosti a jedinečnosti každej osobnosti, skvalitňujú si osobnostné a sociálne kompetencie.</p>	

JÚN	
OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA
Veselé leto	Medzinárodný deň detí
	Spoznávame svet
	Exotické a cudzokrajné zvieratá
	Morský svet
	Hurá prázdniny
Charakteristika obsahového celku:	
<p>Prostredníctvom jednotlivých tém si deti rozširujú poznanie o multikultúrnej a socioekonomickej rozmanitosti sveta, poznávajú iné ľudské rasy a národnosti, oboznamujú sa s ich kultúrou, zvykmi a spôsobom života. Učia sa chápať a tolerovať ľudí s rasovými, kultúrnymi a náboženskými odlišnosťami. Deti sa aktívne zapájajú do osláv Medzinárodného dňa detí, ktorý sa nesie v duchu zábavy, hier a súťaží, pričom si domov odnesú skvelé darčeky. Prostredníctvom detských encyklopédií, atlasov a iných médií si deti overujú, že svet je rozmanitý, získavajú predstavy o zemeguli, kontinentoch, krajinách, oceánoch, moriach. Sprostredkovaným pozorovaním, sledovaním prírodovedných dokumentov sa deti oboznamujú s niektorými exotickými živočíchmi. Rozširujú si poznanie o ich stavbe tela, mláďatách, mieste ich prirodzeného výskytu a spôsobe života. Oboznamujú sa aj s niektorými morskými živočíchmi žijúcimi v ich prirodzenom prostredí a vytvárajú si pozitívne postoje k zvieracej ríši. Deti rozlišujú typické znaky leta ako ročného obdobia a spoznávajú zmeny v prírode. Pri rozhovoroch prezentujú svoje predstavy o prežití letných prázdnin v kruhu svojich najbližších. Prakticky si upevňujú návyky starostlivosti o svoje telo a zdravie pri dodržiavaní správnej životosprávy, pitného režimu a ochrane pred UV žiarením. V rámci prípravy na prázdniny deti zdôvodňujú dodržiavanie pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť, poznávajú nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami. Prostredníctvom ilustrácií a textu si deti rozširujú aktívnu a pasívnu slovnú zásobu, rozlišujú a kreslia niektoré rovinné geometrické útvary, umelecky stvárňujú ľudskú aj zvieraciu postavu, imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách a manipulujú s rôznym náčiním.</p>	